Setul 5

Descriptori orientativi de performanță pe itemi, raportați la standardele naționale

Limba și literatura română (pag. 50-53)

1. Cine este Eric?

Reper curricular: LLR 3.1.

Răspuns acceptat: b) vecinul lui George

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta b), identificând relația dintre Eric și George.
Consolidat	Selectează varianta b) după un îndemn general de verificare a răspunsului.
De bază	Identifică varianta b) cu sprijin punctual pentru localizarea informației despre vecinul lui George.

2. Ce l-a convins pe George să sune la ușa omului de știință?

Reper curricular: LLR 3.1.

Răspuns acceptat: c) vremea urâtă

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta c), identificând cauza vizitei lui George.
Consolidat	Selectează varianta c) după un îndemn general de verificare a răspunsului.
De bază	Identifică varianta c) cu sprijin punctual pentru legarea vremii urâte de hotărârea personajului.

3. Găsește în text o expresie care arată că ploua torențial și alcătuiește un enunț cu această expresie.

Reper curricular: LLR 3.4, 4.1, 4.5.

Răspuns acceptat: expresia „ploua cu găleata”, folosită într-un enunț personal. Exemplu: „Am rămas în casă, fiindcă ploua cu găleata.”

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Identifică independent expresia și o integrează într-un enunț personal clar, în care sensul de ploaie torențială este potrivit.
Consolidat	Identifică expresia și o folosește corect într-un enunț simplu, cu eventuale abateri minore de scriere.
De bază	Identifică numai expresia sau construiește un enunț incomplet, cu sprijin.

4. În biblioteca lui Eric nu se aflau:

Reper curricular: LLR 3.1.

Răspuns acceptat: d) cărți dezordonate

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta d), deosebind detaliul absent de cele prezentate în descrierea bibliotecii.
Consolidat	Selectează varianta d) după un îndemn general de verificare a răspunsului.
De bază	Identifică varianta d) cu sprijin punctual pentru recitirea descrierii și a negației din cerință.

5. Caută în text și transcrie cele trei întrebări despre planeta Marte pe care le adresează George. Care dintre ele ți se pare cea mai interesantă? Explică de ce ai ales-o.

Reper curricular: LLR 3.1, 3.3, 4.1.

Răspuns acceptat: „De ce Marte are culoarea roșie?”; „Asta înseamnă că Marte e făcut din fier?”; „Deci nu există apă pe Marte?”. Elevul alege una dintre întrebări și motivează preferința. Se urmărește formularea din textul auxiliarului.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Transcrie independent cele trei întrebări, alege una și își explică preferința printr-un motiv precis și relevant.
Consolidat	Redă toate întrebările și o preferință motivată simplu; poate avea o abatere minoră de transcriere.
De bază	Redă corect una sau două întrebări ori alege o întrebare fără motivarea cerută.

6. Unește printr-o linie fiecare enunț cu personajul care îl rostește.

Reper curricular: LLR 3.1.

Răspuns acceptat: Dați o petrecere? – George; Nu vrei să intri? Poate te interesează. – Eric; Aveți întrebări înainte de a face o scurtă pauză? – doamna Crzkzak; Bună întrebare. – unul dintre participanți.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Asociază replicile cu personajele care le rostesc independent în toate cele patru situații, fără omisiuni sau adăugiri nepotrivite.
Consolidat	Oferă independent 3 răspunsuri corecte; definitivează restul după un îndemn general de verificare.
De bază	Oferă 1–2 răspunsuri corecte; are nevoie de sprijin punctual pentru celelalte componente.

7. Creează un dialog între tine și George, formulând două întrebări și două răspunsuri despre vizita pe care i-a făcut-o vecinului său.

Reper curricular: LLR 4.1, 4.5.

Răspuns acceptat: dialog între elev și George despre vizita la Eric, cu două întrebări și două răspunsuri corelate, în minimum patru replici. Se respectă semnele specifice dialogului.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Redactează independent un dialog de minimum patru replici, cu două întrebări și două răspunsuri pertinente despre vizita la Eric. Organizează coerent ideile, folosește detalii relevante și respectă scrierea și punctuația, cu cel mult erori nesemnificative.
Consolidat	Redactează un text inteligibil, în general coerent, care îndeplinește majoritatea cerințelor; unele detalii sunt sumare sau apar greșeli izolate de exprimare, ortografie ori punctuație.
De bază	Redactează câteva enunțuri legate de temă, dar omite cerințe importante, organizează parțial ideile și are nevoie de sprijin pentru dezvoltare și corectare.

8. În explicațiile doamnei Crzkzak apare un verb care are același înțeles cu „ruginește”. Care este acesta?

Reper curricular: LLR 3.4.

Răspuns acceptat: a) se oxidează

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta a), identificând sinonimul contextual al verbului „ruginește”.
Consolidat	Selectează varianta a) după un îndemn general de verificare a răspunsului.
De bază	Identifică varianta a) cu sprijin punctual pentru recitirea explicației despre fier și oxidare.

9. Dacă ai putea participa la o conferință științifică, despre ce subiect ți-ar plăcea să afli mai multe informații? Menționează tema conferinței și 2 informații care te interesează.

Reper curricular: LLR 3.2, 4.5.

Răspuns acceptat: o temă științifică și două informații dorite. Exemplu: tema „Călătoriile în spațiu”; ce mănâncă astronauții; cât durează călătoria până la Lună. Informațiile pot fi formulate și ca întrebări.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Alege independent o temă științifică precisă și formulează două interese distincte, clar legate de aceasta.
Consolidat	Indică o temă și două informații relevante, într-o formulare simplă și inteligibilă.
De bază	Indică tema și o singură informație relevantă sau formulează interese prea vagi.

10. Scrie, în spațiile de mai jos, ideea principală a fragmentului marcat în text.

Reper curricular: LLR 3.1.

Răspuns acceptat: Doamna Crzkzak îi explică lui George de ce solul planetei Marte este roșu. Se acceptă formulări echivalente care sintetizează fragmentul marcat.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Formulează independent un enunț concis care surprinde explicația despre culoarea roșie a solului marțian, fără detalii secundare.
Consolidat	Redă corect ideea principală, într-un enunț mai amplu sau cu o exprimare simplă.
De bază	Redă un detaliu al explicației ori o idee incompletă, fără a sintetiza fragmentul.

11. La finalul prezentării, George a aflat că:

Reper curricular: LLR 3.1.

Răspuns acceptat: a) la polul nord al planetei Marte există apă înghețată

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta a), identificând informația aflată la finalul prezentării.
Consolidat	Selectează varianta a) după un îndemn general de verificare a răspunsului.
De bază	Identifică varianta a) cu sprijin punctual pentru regăsirea pasajului despre apa înghețată de la polul nord al lui Marte.

12. În text, profesoara spune: „Nu putem afirma precis că a existat viață pe Marte.” Ce atitudine față de știință transmite această replică?

Reper curricular: LLR 3.3, 3.4.

Răspuns acceptat: b) prudență și dorință de adevăr

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta b), interpretând prudența exprimată de profesoară.
Consolidat	Selectează varianta b) după un îndemn general de verificare a răspunsului.
De bază	Identifică varianta b) cu sprijin punctual pentru legarea formulării „nu putem afirma precis” de nevoia de dovezi.

13. Scrie Da pentru răspunsul afirmativ și Nu pentru răspunsul negativ la fiecare dintre întrebările de mai jos.

Reper curricular: LLR 3.1.

Răspuns acceptat: Nu; Da; Da; Da; Nu, potrivit informațiilor prezentate în fragment

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Stabilește răspunsurile în acord cu textul citit independent în toate cele cinci situații, fără omisiuni sau adăugiri nepotrivite.
Consolidat	Oferă independent 4 răspunsuri corecte; definitivează restul după un îndemn general de verificare.
De bază	Oferă 1-3 răspunsuri corecte; are nevoie de sprijin punctual pentru celelalte componente.

14. Scrie trei întrebări pe care le-ai adresa tu unui om de știință despre planeta Pământ.

Reper curricular: LLR 3.2, 4.1, 4.5.

Răspuns acceptat: trei întrebări distincte și relevante despre Pământ, adresate unui om de știință. Exemple: Cum se formează cutremurele?; De ce se schimbă clima?; Cum putem proteja resursele de apă?

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Formulează întrebări complete, relevante și corect punctuate independent în toate cele trei situații, fără omisiuni sau adăugiri nepotrivite.
Consolidat	Oferă independent 2 răspunsuri corecte; definitivează restul după un îndemn general de verificare.
De bază	Oferă un răspuns corect; are nevoie de sprijin punctual pentru celelalte componente.

15. Imaginează-ți că te întâlnești cu un astronaut. Completează jurnalul dublu, respectând cerințele date.

Reper curricular: LLR 4.1, 4.4, 4.5.

Răspuns acceptat: jurnal dublu despre o întâlnire imaginară cu un astronaut: locul și timpul, interacțiunea, emoțiile și învățătura/ informația nouă; desen legat de întâlnire, potrivit cerințelor din auxiliar. Se evaluează relevanța desenului, nu talentul artistic.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Redactează independent jurnalul dublu, incluzând reperele întâlnirii, ce s-a întâmplat, emoțiile, ceea ce a învățat și un desen relevant. Organizează coerent ideile, folosește detalii relevante și respectă scrierea și punctuația, cu cel mult erori nesemnificative.
Consolidat	Redactează un text inteligibil, în general coerent, care îndeplinește majoritatea cerințelor; unele detalii sunt sumare sau apar greșeli izolate de exprimare, ortografie ori punctuație.
De bază	Redactează câteva enunțuri legate de temă, dar omite cerințe importante, organizează parțial ideile și are nevoie de sprijin pentru dezvoltare și corectare.

Matematică și Științe ale naturii (pag. 54-59)

1. Lucy și Stephen Hawking au scris o serie de șase cărți dedicate spațiului cosmic. Observă anul apariției fiecărei cărți și alege-o pe cea mai recentă.

Reper curricular: M 5.2 / S.5.2.a.

Răspuns acceptat: d) 2 018 – „George și corabia timpului”

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta d), citind anul publicării titlului indicat în tabel.
Consolidat	Selectează varianta d) după un îndemn general de verificare a răspunsului.
De bază	Identifică varianta d) cu sprijin punctual pentru localizarea rândului despre „George și corabia timpului”.

2. Folosind informația de la itemul 1, care afirmație nu este adevărată despre cartea „George și cheia secretă a Universului”?

Reper curricular: M 5.2 / S.5.2.a; M 2.4 / S.2.4.b.

Răspuns acceptat: c) Următoarea carte a apărut după 3 ani.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta c), verificând afirmațiile prin anii înscriși în tabel.
Consolidat	Selectează varianta c) după un îndemn general de verificare a răspunsului.
De bază	Identifică varianta c) cu sprijin punctual pentru calcularea intervalului dintre aparițiile volumelor indicate.

3. Eric, omul de știință, are o bibliotecă impresionantă cu 3 010 cărți. Estimează câte rafturi sunt pline, dacă pe un raft încap 100 de volume.

Reper curricular: M 2.5 / S.2.5.c; M 2.3 / S.2.3.c.

Răspuns acceptat: 3 000 : 100 = 30. Sunt 30 de rafturi complet ocupate și încă 10 cărți; „aproximativ 30” este corect pentru cerința de estimare.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Determină independent cele 30 de rafturi pline și distinge restul de 10 cărți de un raft complet.
Consolidat	Indică corect aproximativ 30 de rafturi, printr-un calcul sau raționament simplu.
De bază	Alege împărțirea la 100, dar confundă rafturile pline cu totalul rafturilor necesare sau nu finalizează estimarea.

4. La o conferință ținută de Eric, dintre cei 100 de participanți, jumătate au răspuns că există viață doar pe Terra, un sfert dintre ei au susținut că există viață și pe Marte, iar restul s-au abținut. Care este numărul celor care s-au abținut din a da un răspuns?

Reper curricular: M 5.3 / S.5.3.a.

Răspuns acceptat: b) 25

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta b), determinând numărul participanților care s-au abținut.
Consolidat	Selectează varianta b) după un îndemn general de verificare a răspunsului.
De bază	Identifică varianta b) cu sprijin punctual pentru scăderea celor două categorii de voturi din numărul total de participanți.

5. Cosmos, calculatorul inteligent al lui Eric, a descoperit până acum 22 002 corpuri cerești. Obținem cel mai mic număr inversând:

Reper curricular: M 2.1 / S.2.1.a.

Răspuns acceptat: d) cifra miilor cu cea a zecilor

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta d), schimbând între ele cifrele miilor și zecilor.
Consolidat	Selectează varianta d) după un îndemn general de verificare a răspunsului.
De bază	Identifică varianta d) cu sprijin punctual pentru identificarea pozițiilor cifrelor în numărul 22 002.

6. NASA a lansat în anul MCMLXIV prima navă spațială care a vizitat planeta Marte. Cum se scrie cu cifre arabe anul lansării?

Reper curricular: M 2.1 / S.2.1.d.

Răspuns acceptat: c) 1 964

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta c), transformând corect numărul roman MCMLXIV.
Consolidat	Selectează varianta c) după un îndemn general de verificare a răspunsului.
De bază	Identifică varianta c) cu sprijin punctual pentru descompunerea în M, CM, LX și IV.

7. Bazându-te pe cunoștințele tale despre Sistemul Solar, bifează doar planetele terestre (care au suprafață solidă).

Reper curricular: ȘN 1.2.

Răspuns acceptat: Marte, Pământ, Venus, Mercur

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează planetele telurice, cu suprafață solidă independent în toate cele patru situații, fără omisiuni sau adăugiri nepotrivite.
Consolidat	Oferă independent 3 răspunsuri corecte; definitivează restul după un îndemn general de verificare.
De bază	Oferă 1–2 răspunsuri corecte; are nevoie de sprijin punctual pentru celelalte componente.

8. Ordonează crescător numerele din tabel și vei descoperi cum se numește unul dintre cei doi sateliți naturali ai planetei Marte.

Reper curricular: M 2.3 / S.2.3.a.

Răspuns acceptat: DEIMOS

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Ordonează independent toate numerele crescător și obține denumirea DEIMOS.
Consolidat	Aplică ordonarea corect, cu o eroare izolată de asociere/transcriere remediată la verificare.
De bază	Ordonează corect o parte dintre numere, dar are nevoie de sprijin pentru denumirea completă.

9. În biblioteca lui Eric erau trei rânduri de scaune, fiecare rând având 10 scaune. Oamenii de știință s-au așezat pe două rânduri și jumătate. Câte scaune au rămas neocupate presupunând că ai participat și tu la conferință?

Reper curricular: M 5.3 / S.5.3.a.

Răspuns acceptat: 3 × 10 = 30 (de locuri); două rânduri și jumătate înseamnă 25 de participanți; împreună cu elevul care participă imaginar sunt 26; 30 − 26 = 4 (locuri libere)

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Rezolvă independent problema prin aflarea capacității sălii, includerea elevului și determinarea locurilor libere, cu operațiile și rezultatul final corecte.
Consolidat	Alege corect operațiile și urmează planul de rezolvare; are o eroare izolată de calcul ori omite concluzia, pe care le remediază la o verificare generală.
De bază	Află cele 30 de locuri sau cele 25 de locuri deja ocupate; rezolvarea rămâne incompletă sau conține numai rezultatul final, fără calculele cerute.

10. Rezolvă exercițiul din partea dreaptă și descoperă anul în care sonda spațială Viking 1 a efectuat prima aterizare de succes pe suprafața marțiană.

Reper curricular: M 2.5 / S.2.5.f.

Răspuns acceptat: 40 + 9 × 153 + 2 236 : 4 = 40 + 1 377 + 559 = 1 976

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Aplică independent ordinea operațiilor și calculează corect toate rezultatele intermediare și rezultatul 1 976.
Consolidat	Respectă ordinea operațiilor, dar corectează o eroare izolată de calcul după verificare.
De bază	Efectuează corect una dintre operațiile prioritare, fără a finaliza corect expresia.

11. Într-un joc video de cuvinte, fiecare literă are valoare dublă față de precedenta. Pe ecranul tău e afișat cuvântul UNIVERS. Dacă valoarea primei litere este 2, cât este valoarea ultimei litere?

Reper curricular: M 1.1 / S.1.1; M 1.2 / S.1.2.a.

Răspuns acceptat: U–2, N–4, I–8, V–16, E–32, R–64, S–128. Regula este dublarea numărului precedent.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Aplică independent regula de dublare și determină corect valoarea ultimei litere: 128.
Consolidat	Aplică regula corect, cu o omisiune sau eroare izolată remediată la verificare.
De bază	Identifică regula sau completează câțiva termeni, dar are nevoie de sprijin pentru rezultatul final.

12. George și Annie calculează punctajele pe care le-au obținut la un concurs de științe. George observă că, dacă ar fi obținut cu 8 puncte mai puțin, numărul punctelor sale ar fi fost cât un sfert din numărul punctelor lui Annie. Câte puncte a obținut fiecare copil, dacă în total au 83 de puncte?

Reper curricular: M 5.3 / S.5.3.a, S.5.3.b.

Răspuns acceptat: 83 − 8 = 75; 75 : 5 = 15; George: 15 + 8 = 23 (puncte); Annie: 15 × 4 = 60 (puncte). Se acceptă orice metodă corectă; reprezentarea prin segmente poate susține rezolvarea.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Rezolvă independent problema prin identificarea celor cinci părți egale după scăderea diferenței și aflarea celor două numere, cu operațiile și rezultatul final corecte.
Consolidat	Alege corect operațiile și urmează planul de rezolvare; are o eroare izolată de calcul ori omite concluzia, pe care le remediază la o verificare generală.
De bază	Scade diferența de 8 sau reprezintă corect relația dintre cele două cantități; rezolvarea rămâne incompletă sau conține numai rezultatul final, fără calculele cerute.

13. George citește într-o revistă că s-ar fi descoperit urme de apă pe Marte. El vrea să afle dacă acolo ar putea trăi plante. Ce alte condiții, pe lângă apă, ar trebui să existe pe o planetă pentru a susține viața? Scrie, pe rândurile de mai jos, două condiții esențiale.

Reper curricular: ȘN 1.1.

Răspuns acceptat: două condiții necesare vieții plantelor, altele decât apa, de exemplu: lumină și temperatură potrivită

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Numește condiții distincte necesare vieții plantelor independent în toate cele două situații, fără omisiuni sau adăugiri nepotrivite.
Consolidat	Oferă independent un răspuns corect; definitivează restul după un îndemn general de verificare.
De bază	Oferă un răspuns corect; are nevoie de sprijin punctual pentru celelalte componente.

14. Pentru conferința de săptămâna trecută, Eric a cumpărat 5 baxuri de apă plată și 9 cutii cu fursecuri. Prețul unui bax de apă a fost 15 lei, iar al unei cutii cu fursecuri, 11 lei. Săptămâna aceasta a cumpărat aceleași cantități, obținând o reducere de 4 lei pentru un bax de apă și 3 lei pentru o cutie cu fursecuri. Ce sumă a plătit Eric săptămâna aceasta?

Reper curricular: M 5.3 / S.5.3.a.

Răspuns acceptat: $5 \times (15 - 4) + 9 \times (11 - 3) = 55 + 72 = 127$ (lei)

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Rezolvă independent problema prin calcularea celor două prețuri reduse și a sumei plătite pentru cantitățile cumpărate, cu operațiile și rezultatul final corecte.
Consolidat	Alege corect operațiile și urmează planul de rezolvare; are o eroare izolată de calcul ori omite concluzia, pe care le remediază la o verificare generală.
De bază	Calculează corect un preț redus ori costul unei categorii de produse; rezolvarea rămâne incompletă sau conține numai rezultatul final, fără calculele cerute.

15. Pentru concursul de științe s-au achiziționat un videoproiector, 12 CD-uri cu documentare și de 5 ori mai multe enciclopedii decât CD-uri. Un videoproiector a costat 742 de lei, iar o enciclopedie 38 de lei. Cât a costat un CD, dacă s-au cheltuit, în total, 3 250 de lei?

Reper curricular: M 5.3 / S.5.3.a.

Răspuns acceptat: $12 \times 5 = 60$ (enciclopedii); $60 \times 38 = 2\,280$ (lei au costat enciclopediile); $3\,250 - 742 - 2\,280 = 228$ (lei au costat CD-urile); $228 : 12 = 19$ (lei/CD)

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Rezolvă independent problema prin aflarea costului enciclopediilor și a sumei rămase pentru CD-uri, apoi a prețului unui CD, cu operațiile și rezultatul final corecte.
Consolidat	Alege corect operațiile și urmează planul de rezolvare; are o eroare izolată de calcul ori omite concluzia, pe care le remediază la o verificare generală.
De bază	Determină cele 60 de enciclopedii ori începe corect aflarea costului lor; rezolvarea rămâne incompletă sau conține numai rezultatul final, fără calculele cerute.

16. Astronauții se află pe Stația Spațială Internațională. În spațiu, forța gravitațională este mai slabă decât pe Pământ. Ce se întâmplă cu ei și cu obiectele lor?

Reper curricular: ȘN 1.1.

Răspuns acceptat: b) plutesc în aer

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta b), recunoscând plutirea aparentă a astronauților și obiectelor în stația orbitală.
Consolidat	Selectează varianta b) după un îndemn general de verificare a răspunsului.
De bază	Identifică varianta b) cu sprijin punctual pentru identificarea comportamentului obiectelor în imaginile de pe stația spațială.

17. Ce cuvinte completează replica doamnei profesor Crzkzak?

Reper curricular: M 3.2 / S.3.2.h.

Răspuns acceptat: c) o sferă

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta c), identificând corpul geometric potrivit replicii.
Consolidat	Selectează varianta c) după un îndemn general de verificare a răspunsului.
De bază	Identifică varianta c) cu sprijin punctual pentru recunoașterea sferei în contextul dialogului.

18. Pe Marte temperaturile sunt mai scăzute decât pe Terra. Care crezi că este cauza acestui lucru?

Reper curricular: ȘN 1.1.

Răspuns acceptat: a) Marte este mai departe de Soare.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta a), legând temperatura mai scăzută de distanța mai mare față de Soare.
Consolidat	Selectează varianta a) după un îndemn general de verificare a răspunsului.
De bază	Identifică varianta a) cu sprijin punctual pentru compararea pozițiilor lui Marte și Pământului în Sistemul Solar.

19. George și-a notat în carnețel toate informațiile importante pe care le-a aflat la conferința științifică din biblioteca lui Eric. Completează spațiile punctate cu răspunsurile corecte.

Reper curricular: ȘN 1.1.

Răspuns acceptat: Soarele; orbită; a treia; Luna

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Completează informațiile despre Sistemul Solar independent în toate cele patru situații, fără omisiuni sau adăugiri nepotrivite.
Consolidat	Oferă independent 3 răspunsuri corecte; definitivează restul după un îndemn general de verificare.
De bază	Oferă 1–2 răspunsuri corecte; are nevoie de sprijin punctual pentru celelalte componente.

20. În reprezentarea grafică de mai jos sunt înregistrate studiile făcute de Eric despre planete. Care sunt denumirile celor două planete cu cele mai puține studii și care este numărul de studii pentru fiecare dintre cele două planete? Scrie, pe spațiul punctat, denumirile celor două planete și numărul de studii făcute de Eric pentru fiecare dintre cele două planete.

Reper curricular: M 5.2 / S.5.2.b.

Răspuns acceptat: Mercur – 25 de studii; Venus – 33 de studii

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Identifică independent cele două valori minime și asociază corect fiecărei planete numărul de studii.
Consolidat	Oferă cele două perechi corecte după o verificare generală a etichetelor și valorilor.
De bază	Identifică o singură pereche corectă sau numește cele două planete fără valorile cerute.